

**Тема:** Неделя талантов

О талантливых людях, детях, об известных людях. Дети могут поделиться своим талантами или успехами. О важности человека, себя. Об открытиях, изобретениях людей. О том, как люди становятся известными. Об известных людях вашего региона.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все уголки группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Понедельник</b> <b>22.01.24</b></p> <p><b>Утро:</b></p>	<p>Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа со всеми детьми: • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема: «Зима в лесу». ПДД: Чтение стихотворения Я. Пишумова «Пешеходный переход».</p>	<p>Инд. работа с детьми Цель: закрепить геометрические фигуры Елисей Даша</p>	<p>Работа по формированию КГН: Упражнение «Причесываемся перед зеркалом».</p>	<p>Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, каталки, массажные мячики поощрять детей при участие в совместных играх. «Разрезные картинки», «Кто что ест», рассматривание альбома «Моя дружная семейка» Цель: расширять представления детей о предметах ближайшего окружения</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные.</p>
<b>Занятия</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Наша армия». Цель Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники) <b>Музыка</b></p>				
<b>Прогулка:</b>	<p>наблюдение: птицы приспособляются к зиме, тело птиц покрыто перьями, поэтому им зимой не</p>	<p>индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки с продвижением</p>	<p>Закаливающие процедуры: Умывание и мытье рук прохладной водой после</p>	<p>свободная деятельность под контролем педагога: игры на снежной горке. Вынести зёрнышки и корм для птиц. Покормить птиц.</p>	

	<p>холодно. Трудовая деятельность на участке: сбор снега для постройки горки для куклы. работа по звукопроизношению: упражнение «Громкие и тихие слова». Экспериментальная деятельность "Почему тает снег" Цель: выяснить зависимость изменений в природе от сезона Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развивать внимание, бег.</p>	<p>вперед. Алина Савелий Даша</p>	<p>прогулки</p>		
<b>Работа перед сном</b>	<p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковского «Вальс снежных хлопьев»</p>				
<b>Вечер:</b>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Гимнастика пробуждения. Упражнение «Мы к лесной лужайке вышли...». <b>Кружок В гостях у природы</b>  Подвижная игра «Бег по дорожке».</p>	<p>Инд. работа Дидактическая игра «Что бывает у зимы?» Цель: формировать умение детей, считая стихи, угадать о каком времени года идет речь. Егор Миша</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. Работа по воспитанию культуры поведения за столом. Цель: закреплять знания о правилах</p>	<p>Изо уголок: Предложить тарфареты и фломастеры для рисования. Игра «Чистюля» Цели: Учить следить за своим внешним видом, помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.</p>	

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»          Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.          Чтение сказки "Лиса и козел"          Цель: формировать умение слушать сказку и пересказывать её.</p>		<p>поведения во время полдника.</p>		
<p><b>Прогулка.</b></p>	<p>Наблюдения за морозными узорами          Цель: рассматривания морозных узоров на окнах</p>				

	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Вторник</b> <b>23.01.24</b>  <b>Утро</b>	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика №10 (картотека) Рассматривание альбома: «Зима». Цель: Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность. Слушание «Зима» муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель Профилактические мероприятия: Дыхательное упражнение «На турнике». ОБЖ: Театрализованная игра «Гуси лебеди»	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения Инд. работа по звукопроизношению: игра «Закончи стихотворение». Ходит по лесу хорек, хищный маленький... (зверек) С. Маршак. ( Егор Елисей Даша	Закаливающие процедуры: Полоскание полости рта водой комнатной температуры.	Упражнение с массажными мячиками: развитие мелкой моторики Слушание и пение знакомых песен. Развивать желание петь и подпевать мелодии, приобщать к музыке	Беседа с Родителями Арифа Аб Развивать с ребенком память ( заучивание стишков, потешек и т.д.)
<b>Занятия</b>	<b>1 Развитие речи Тема:</b> звуковая культура речи: звук ж. <b>Цель:</b> закреплять представление о признаках зимы и забавах детей зимой. Упражнять в правильном произнесении звука ж. <b>2 Физическая культура</b> Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за снежным покровом: защищает корни деревьев и кустарников от мороза. Подвижная игра "Мы потопаем ногами" Цель: формировать умение	Инд. работа метание снежков в цель. Савелий Никита	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед: Игровая ситуация «Куклы обедают с нами. Цель: продолжать учить правилам поведения за	свободная деятельность под контролем педагога: игры на снежной горке.	

	<p>чередовать ходьбу и бег по кругу в соответствии с текстом</p> <p>трудова деятельность: кормление птиц - помочь воспитателю насыпать корм в кормушку .</p>		<p>столом во время обеда, (с использованием игровых приемов с куклой.</p>		
<b>Работа перед сном</b>	<p>Чтение худ.лит. Воронкова «Хитрый снеговик»</p> <p>Цель: умение слушать и отвечать на вопросы по содержанию.</p>				
<b>Вечер</b>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Гимнастика пробуждения. Упражнение «Приседания».</p> <p>Профилактические мероприятия: Дыхательное упражнение «Насос».</p> <p>Дидактическая игра «Елочка» - работа с геометрическими треугольными формами.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. Что у нас на обед?».</p> <p>Цель: продолжать учить детей создавать игровые ситуации с игрушками, разворачивать сюжет, учить находить общий язык со сверстниками.</p>	<p>Инд. Работа</p> <p>Рассматривание снежинки на нити.</p> <p>Упражнение на развитие речевого дыхания: «подуй на снежинку». Василий Алина</p>	<p>Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой.</p> <p>Воспитание КГН: Цель: побуждать помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.</p>	<p>Рассматривание альбома "Птицы зимой"</p> <p>Предложить пластилин, дощечки для лепки, салфетки</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Беседа «Почему нам нравится зима?».</p> <p>Наблюдение за ветром, как он раскачивает ветви деревьев и поет свою песенку «в-в-в» - ознакомление с окружающим.</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Среда</b> <b>24.01.24</b> <b>Утро:</b>	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомить детей с трудом медсестры. Настольно-печатная игра по ФЭМП «Подбери фигуру» Цель: упражнять детей в назывании фигур ОБЖ: Чтение Худ.лит.: А.Афанасьева «Как стгорел один дом»	Инд. работа проговаривание отрывка из стихотворения С. Есенина «Береза». ...На пушистых ветках Снежною каймой...» Оля Полина	Работа по формированию КГН: Упражнение «Расскажи другу, зачем нужно мыть руки перед едой». Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время завтрака. Цель: продолжать учить соблюдать правила поведения за столом.	Разные виды театра, шапочки к знакомым сказкам, ряжение Цель: развитие умения имитировать характерные действия персонажей, желание действовать в костюмах	Беседа с родителями «Как организовать с ребенком сезонные наблюдения в природе».
<b>Занятия</b>	<b>Познавательное развитие: ФЭМП</b> Тема: Счет, Величина.Цели: Упражнять в счёте звуков в пределах 5. продолжать сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>Музыка</b>				
<b>Прогулка:</b>	наблюдение: снежный покров защищает корни деревьев и кустарников от мороза. трудовая деятельность: игровая ситуация «Посыплем песком лед». подвижная игра «Снежинки и ветер». конструирование (из снега,	Индивидуальная работа : повторить о времена года и основные приметы зимнего периода. Кирилл Никита	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед: Упражнение «Мы едим».	Подвижная игра «Катаем снежный ком»	

	песка) ПДД: Целевая прогулка «Пешеходный переход». Цель: закрепить правила поведения на улице, учить переходить улицу по специально выделенному знаку - «зебре».				
<b>Работа перед сном</b>	Релаксация перед сном: • прослушивание музыкальной сказки «Как Илюша животик кормил»				
<b>Вечер:</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Гимнастика пробуждения. Упражнения на развитие мышц спины, шеи «Раз – подняться, потянуться. Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по «Дорожке здоровья». Чтение потешки "Уж ты зимушка, зима..." Цель: познакомить с фольклорным произведением о зиме. Занятия по программе Безопасность Стеркина	Инд. работа по лепке – «девочка в длинной шубке.» Савелий Елисей	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Цель: учить приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться.	Творческая деятельность детей Аппликация «Снегири» Рассматривание альбома «Одежда», разрезные картинки Рассматривание книг и иллюстраций Цель: уточнение названий и назначения предметов одежды, головных уборов, развитие умения понимать обобщающие слова	
<b>Прогулка.</b>	Безопасность: Тема: «Осторожно: зимняя дорога». Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период Цели: Знакомить детей с правилами передвижения пешеходов во время гололеда. Дать представления об особенностях передвижения машин по зимней дороге				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Четверг</b> <b>25.01.24</b> <b>Утро:</b>	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика №10 (картотека) Дидактическая игра «Картинки из мозаики» Цель: учить составлять картинки по предложенным схемам. Беседа о зимующих птицах – развитие речи, активизация словаря. Наблюдение за частью суток (утро) – ознакомление с окружающим. Трудовая деятельность: опрыскивание комнатных растений. Д/и – «Назови одним словом» - развитие речи и логики. Н/и – «Лото» - развитие мелкой моторики рук и зрительной памяти.	Индивидуальные беседы по картине "Покормим птиц" Цель: формировать умение внимательно рассматривать картины, отвечать на вопросы воспитателя. Василий Алина Егор	Работа по формированию КГН: Упражнение «Расскажи мишутке-сладкоежке, как сохранить зубы здоровыми». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить правильно держать ложку, есть аккуратно.	Рассматривание картинок «Зима-волшебница».	Памятка «Прививаем к детям любовь к чтению»
<b>Занятия</b>	<p><b>1 Аппликация.</b> Тема . Автобус. Цель. Закрепить умение вырезать нужные части для создания образа предмета; умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Развивать эстетический вкус.</p> <p><b>2 Физическая культура</b> Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом</p>				



<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Наблюдение за погодой Продолжать рассматривать снежинки. Одинаковые ли снежинки в разную погоду, в оттепель и в холодный, морозный день? Форма снежинок изменяется в зависимости от погоды. В безветренный морозный день снежинки падают медленно; они крупные, блестящие, похожи на цветы или звездочки. Во время оттепели снежинки образуют хлопья. Предложить детям внимательно рассматривать их. Соотнести форму снежинок с состоянием погоды. Художественное слово: Скатерть бела, все поле одела (снег). Что за звездочки сквозные, на пальто и на платке? Все сквозные, вырезные, а возьмешь воду в руке (снежинки). трудовая деятельность: игра «Украсим снежную клумбу цветными льдинками». Похвалить детей за инициативу. Подвижная игра «Добеги до снеговика». Цель: Учить бегать, не наталкиваясь на препятствия (снежные валуны).</p>	<p>Инд. работа Конструирование «Зимняя горка». работа по звукопроизношению: проговаривание фразы «Елочка-красавица, детям очень нравится!». Алина Миша Василий</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: Игровая ситуация «Аккуратно заправляемся».</p>	<p>Игра «Снежные круги» Самостоятельная деятельность детей на участке. Игры с выносным материалом</p>	
-------------------------	---	--	---	---	--

<b>Работа перед сном</b>	Релаксация перед сном: чтение художественной литературы: сказка «Лиса и козел» (М. Булатова)				
<b>Вечер:</b>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Упражнение на развитие мышц пресса «Дотянемся до носочек...».</p> <p>С/р игра – «Мы - спортсмены» - развитие театрализованной деятельности у детей.</p> <p>Д/и – «Времена года» - закрепление знаний о временах года.</p>	<p>Инд. работа</p> <p>Игровая ситуация «Расскажи зайке, какое сейчас время года».</p> <p>Есения Даша Максим</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Цель: приучать к самостоятельному одеванию после сна.</p> <p>Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой.</p> <p>Работа по формированию КГН:</p> <p>Игра «Назови предметы личной гигиены».</p>	<p>Игры с музыкальными игрушками, пение знакомых песенок, музыкальные игры</p> <p>формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.</p> <p>Игры в уголке безопасности.</p>	
<b>Прогулка.</b>	<p>Наблюдение за погодой в течение дня- ознакомление с окружающим.</p> <p>Упражнение «Беги» – бег с разным темпом по сигналу воспитателя – развитие внимания.</p> <p>П/и – «Кот и мыши » - построение в круг.</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Пятница</b> <b>26.01.24</b> <b>Утро:</b>	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика Беседа со всеми детьми: • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Настольно-печатная игра «Найдем зимнюю одежду для куклы» ОБЖ: Беседа «Пожарная служба» Цель: продолжать знакомить с профессией «пожарный», со службой специального назначения.	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видели по дороге; природные, сезонные, погодные изменения. Инд. работа по звукопроизношению: игра «Закончи стихотворение». Серый волк в густом лесу / Встретил рыжую... (лису). Даша Елисей .	Работа по формированию КГН: Игра «Выложи по порядку картинку с изображением действий (умывание, мытье рук, прием пищи, причесывание)».	Индивидуальная игра «Чудесное превращение» – окрашивание воды в баночках Лепка «Птицы на кормушке»	Порекомендовать родителям поупражнять детей в составлении коротких рассказов про зиму.
<b>Занятия</b>	<b>Рисование</b> Тема: Нарисуй какую хочешь игрушку. Цель: Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. <b>Физическая культура</b> Цель: Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.				
<b>Прогулка:</b>	Экскурсия. Тема «Гуляем»	Инд. работа по развитию основных движений	Работа по воспитанию	свободная деятельность игры	

	<p>вместе».</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение «Мороз и солнце – день чудесный».</li> </ul> <p>Подвижная игра «Добеги до снеговика».</p> <p>Трудовая деятельность: помочь воспитателю утеплить корни деревьев снегом.</p>	<p>Метание снежков в цель.</p> <p>Максим Марьям</p>	<p>культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить соблюдать правила поведения за столом.</p>	<p>с выносным материалом.</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Чтение худ. лит – Крюс «Снеговик»</p> <p>Цель: Внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию.</p>				
<b>Вечер:</b>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Упражнение «Часы».</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Дыхательное упражнение «Семафор»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Я - шофер»</p> <p>Цель: формировать умение детей доводить игру до логического конца</p> <p>Подвижная игра "Смелые мышки"</p> <p>Цель: упражнять детей в подлезании, развивать координацию.</p> <p><b>Занятия по программе Моя</b></p>	<p>работа по звукопроизношению: «Лежит ежик у елки, у ежа иголки.»</p> <p>Инд. работа по развитию движений</p> <p>Цель: формировать умение передвигаться подскоками</p> <p>Василий Елисей Савелий</p>	<p>Закаливающие процедуры:</p> <p>Ходьба босиком по ребристым дорожкам.</p>	<p>Внести в группу деревянный конструктор</p> <p>Игра в уголке безопасности</p>	

	<b>малая Родина</b>				
<b>Прогулка.</b>	Безопасность Тема: «Я грамотный пешеход». Игра «Мы переходим улицу» Цели: Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге. Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.				